



Istituto Omnicomprensivo Statale "Beato Simone Fidati"

Scuola d'Infanzia, Primaria, Secondaria primo grado e Secondaria Superiore (IPSIA)

Località La Stella - 06043 Cascia (PG)

☎ 074376203 - 0743751017 📠 074376180

✉ E-mail pgee020006@istruzione.it - dir-scuola.cascia@libero.it

www.scuolacascia.it

Piano Offerta Formativa - Anno Scolastico 2010 / 2011 Sintesi Progetto/Attività

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Tecnico esperto in quadristica e in automazione

curricolare extracurricolare d'istituto di scuola dell'infanzia
 di scuola primaria di scuola secondaria I° grado secondaria II° grado-I.P.S.I.A.

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Maria Franca Bogni (Dirigente)

Roberto Rosati (DSGA)

Prof. Giuseppe Novello (Responsabile area Progetti)

Rita Bernardini (Assistente amministrativo)

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Premessa

Il progresso tecnologico ha determinato nelle varie organizzazioni la necessità di formare operatori e tecnici in grado di collaudare, gestire ed effettuare la manutenzione alle apparecchiature ed i sistemi innovativi introdotti nelle aziende. Inoltre è necessario sostenere l'avvio a processi interni di continua innovazione tecnologica, unica strada per non essere costretti ad essere relegati ai margini del panorama economico e tecnico di appartenenza.

I profili professionali dei tecnici diplomati presso l'I.P.S.I.A. di Cascia, nell'ottica dell'alternanza scuola lavoro, **sono orientati ad un rapido accesso al mondo del lavoro**, sia in un contesto di lavoro autonomo che in un contesto produttivo industriale e artigianale, cercando di affermare l'obiettivo di dare agli allievi una concreta e spendibile identità professionale. **Il percorso in alternanza scuola-lavoro mira quindi a fornire agli studenti del quarto e quinto anno, a cui è indirizzato, alcune competenze di base e tecnico-professionali che sembrano essere indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro.** Tali competenze potranno essere direttamente spendibili dagli allievi per l'inserimento nel mondo lavorativo e/o essere utilmente valutate nel prosieguo del loro percorso formativo. Nella parte iniziale è opportuno un chiaro approccio teorico-applicativo che privilegi l'aspetto

formativo e consenta l'eventuale recupero di prerequisiti e motivazioni alla partecipazione attiva degli allievi. In questa fase può risultare pertanto particolarmente prezioso l'apporto del docente-esperto interno per l'orientamento e il tutoraggio dell'allievo e per contribuire all'affermazione della cultura dell'alternanza come metodologia didattica in modo da poter rendere sostenibile il progetto per gli anni successivi. La seconda parte prevede degli stage aziendali in cui gli allievi saranno incentivati alla conoscenza della realtà produttiva ed impegnati a responsabilità operative e ove possibile a momenti di affiancamento nel ciclo produttivo.

Obiettivi

- Sviluppare capacità di comprensione del mondo del lavoro negli aspetti organizzativi.
- Sviluppare la conoscenza del mondo del lavoro e dei relativi rapporti interpersonali e funzionali con gli altri lavoratori.
- Acquisire capacità di interazione di risoluzione dei problemi organizzativi aziendali.
- Far emergere caratteristiche personali e professionali.
- Conoscere le figure professionali di riferimento e confrontarle con le proprie aspettative, capacità, aspirazioni (valenza orientativa).
- Acquisire specifici saperi e saper fare in relazione ad un'area professionale.
- Sviluppare le conoscenze di base sulle norme di sicurezza ed igiene sul lavoro.
- Sviluppare le conoscenze di massima del contratto nazionale collettivo di lavoro.
- Migliorare il proprio grado di autonomia.

2. Destinatari

- Classi: V° T.I.EL e IV° T.I.EL

Profilo professionale da sviluppare:

- ☆ **TECNICO ESPERTO IN QUADRISTICA ED IN AUTOMAZIONE INDUSTRIALE**
(Classe IV° T.I.EL.)
- ☆ **TECNICO ESPERTO IN QUADRISTICA ED IN AUTOMAZIONE INDUSTRIALE**
(Classe V° T.I.EL.)

Articolazione del progetto

Percorso integrato scuola-azienda per preparare l'operatore ad affrontare la realtà lavorativa.

- **PRIMA FASE**
attività curriculare i cui contenuti sono sostanzialmente comuni ai vari indirizzi: elementi normativi, contratto di lavoro, sicurezza negli ambienti di lavoro, qualità, inglese tecnico, informatica di base (a.s. 2010/2011 periodo Ottobre - Dicembre 2010);
- **SECONDA FASE**
parte disciplinare teorica orientata alla figura professionale da sviluppare a.s.

2010/2011 periodo; Febbraio- Maggio 2011)

- **TERZA FASE**

stage aziendali e socializzazione delle esperienze (a.s. 2011/2012 periodo Giugno-dicembre 2011)

Descrizione e argomentazione del tipo e del settore economico-produttivo dei partner

Le imprese coinvolte nel progetto sono aziende di produzione e dei servizi nei settori informatico, elettrico, meccanico. I vari settori economico-produttivi interessati al progetto sono investiti dai processi innovativi facendo uso delle nuove tecnologie e di tecniche specifiche, nonché dalle nuove norme sulla tutela e incolumità degli addetti ai lavori. La caratteristica innovativa del progetto è presente nel carattere stesso degli argomenti trattati, nelle tecnologie che utilizzano e nella rispondenza in tempo reale alle esigenze di mercato.

Metodologia e strumenti

La metodologia didattica dei corsi prevede lezioni di tipo frontale che in molti casi possono essere supportate da lucidi su lavagna luminosa e da diapositive specifiche riguardanti apparati o sezioni di impianto; inoltre le lezioni teoriche saranno supportate da verifiche sperimentali con apparecchiature di laboratorio in possesso della scuola (strumenti di misura analogici e digitali, PLC CGE, apparecchiature elettropneumatiche, computer e software relativo, sensori e trasduttori, materiali di consumo).

Saranno altresì previste visite agli stabilimenti del territorio che per contenuti tecnologici potranno interessare il nostro corso.

Alla fine o durante il corso gli allievi effettueranno degli stage presso Aziende del territorio, al **36° Motor Show di Bologna "Salone Internazionale dell'Automobile"** e al **Parco fotovoltaico "Le Pole"** di Acqualagna.

Le Aziende coinvolte sono quelle che per natura dei loro impianti risultano interessanti ai fini degli obiettivi prefissati per la figura professionale: Space informatica di Cascia (PG), Ditta Dante Chiaretti Impianti elettrici di Leonessa (RI), Auto-officina Zocchi-Cascia (PG), Auto-officina Coccia A. srl di Cascia (PG), Autofficina FARA di Runci Alessio Leonessa (RI), Autofficina M. Bigioni Leonessa (RI), Di Curzio Auto sas - Cascia (PG), Frat.lli FARES snc Norcia (PG), Autofficina F. Stazzi- Cascia (PG), Autofficina Perleonardi Monteleone di Spoleto (PG), Officina Meccanica Santini Fabio & Massimo Cascia (PG).

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Durata

Il progetto prevede uno sviluppo temporale di due a.s. per ogni classe.

In ogni anno scolastico saranno effettuate 40 ore di lezioni con docenti interni all'interno delle singole discipline (flessibilità didattica) e 120 ore di stage aziendale.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e dei collaboratori esterni che si prevede utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per l'anno finanziario.

Docenti: Docenti interni.

1.6 Beni e servizi

Indicare risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per l'anno finanziario

- Ditte del territorio.
- Materiale tecnico specialistico.
- Laboratori.
- Stage in aziende locali.
- Visite didattiche:
 - **Parco fotovoltaico "Le Pole"** di Acqualagna (PU) (Settore elettrico ed elettronico)
 - **36° Motor Show di Bologna** "Salone Internazionale dell'Automobile".

Cascia, lì 20 settembre 2010

Il responsabile del progetto




Istituto Omnicomprensivo Statale "Beato Simone Fidati"

Scuola d'Infanzia, Primaria, Secondaria primo grado e Secondaria Superiore (IPSIA)

Località La Stella - 06043 Cascia (PG)

☎ 074376203 – 0743751017 📠 074376180

✉ E-mail pgee020006@istruzione.it - dir-scuola.cascia@libero.it

www.scuolacascia.it

Piano Offerta Formativa

Previsione costi del progetto anno finanziario 2010 / 2011

SEZIONE 2 – FINANZIARIA

Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

PROGETTO ALTENANZA SCUOLA-LAVORO

Personale interno

<i>Tipo di personale</i>	<i>n. personale</i>	<i>Costo</i>
Docente coordinatore e tutor didattico (25h X €35,00)	1	€. 875,00
Assistente amministrativo per unità organizzativa del progetto: (15h X €14,50)	1	€. 217,50
Contributi a carico dello Stato	-	€. 358,00
Totale costi personale		€. 1.450,50

Materiale didattico/attrezzature / servizi e/o altre spese

	Costo
1. Beni e servizi	
- Visite e viaggi d'istruzione in aziende.....	€. 1.700,00
2. Beni d'investimento (sussidi didattici che saranno inventariati)	
- Sussidi didattici.....	€. 987,49
Totale costi materiali / servizi	€. 2.187,49
Totale costi (personale, beni e servizi)	€. 4.137,99

Cascia, li 10 luglio 2011

Il responsabile del progetto

Il Direttore S.G.A.